

**Инновационная
деятельность лица**

**Модернизация
образовательной
программы**



С декабря 2010 года лицей – участник
Всероссийского проекта «Школьная Лига
РОСНАНО», основной целью которой
является организация сетевого
взаимодействия и объединение усилий ОУ,
учеников, производителей, вузов для
совместного поиска путей качественного
обновления содержания естественно-
научного образования.

12.09.2014 года мы получили статус ФИП



2012 года лицей – участник инновационного проекта
«Программа развития научно-практического образования в
системе образования города Москвы»

С 2013 года лицей – базовая площадка ГБОУ «МИРО»
(проектирование основной образовательной программы и
эффективного учебного плана)

В 2014 году подписан договор с территориальной группой
ГМЦ в ЮАО по созданию научно-образовательной среды и
партнерства в сфере образования и науки, разработке и
реализации эффективных форм сотрудничества с
образовательными организациями ЮАО

В 2014 году лицей выиграл конкурс и стал РИП по
формированию инновационной образовательной среды
«Инженерно-технологический проект»



Образовательная программа лицея в 2013-2014 учебном году была приведена в соответствие с:

- Законом об образовании Российской Федерации,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- методическими рекомендациями по разработке образовательных программ



Методологической основой стандарта является системно-деятельный подход в обучении

В коллективе лица на протяжении 6 лет методической темой является «Деятельный подход в обучении»

....Из ФГОС:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы), отражающих любовь к Родине, осознание традиций семьи, гражданского общества, сопричастность судьбе отечества, осознание ценности образования и науки. Выпускник должен владеть основами научных методов познания окружающего мира, мотивирован на творчество и инновационную деятельность, осознавать себя личностью, быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, быть готовым к осознанному выбору профессии, мотивирован на сомообразование в течение своей жизни



Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным. (приказ № 413 и Образовательная программа лицея)

Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение образовательной и общекультурной подготовки, а на углубленном уровне – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей учащихся.



Учебный план – один из механизмов, обеспечивающих достижение результатов образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет:

- Нормативный срок освоения образовательной программы
 - Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (37 часов в неделю)

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (по выбору из образовательных учебных областей) и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в том числе и на углубленном уровне



Обязательные учебные области:

«Филология» – русский язык и литература

«Иностранные языки»

«Общественные науки» – история, география, экономика,
право, обществознание, Россия в мире

«Математика и информатика» – алгебра и начала анализа,
геометрия, информатика

«Естественные науки» – физика, химия, биология,
естествознание

«Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности»



Учебный план профиля должен содержать не менее 9 учебных предметов и предусмотреть не менее одного предмета из каждой учебной области.

Общими для включения во все учебные планы являются : русский язык и литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура и ОБЖ

Учебный план профиля должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профилю обучения области или смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

Должны быть предметы по выбору.

Учебный план лицея уже сегодня отвечает требованиям стандарта, что было отмечено на совещании 27.05.2014 года в НИЯУ МИФИ руководством МИРО.



Утверждаю
 Руководитель Университетского лицей № 1511
 предвуниверситария НИЯУ МИФИ

« 25 » _____ С.О.Елютин
 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Университетский лицей № 1511 предвуниверситария НИЯУ МИФИ
 на 2014-2016 учебные годы
 Среднее общее образование

Предметная область	Учебные предметы	Профиль физико-математический				Количество часов за два года обучения
		10 класс		11 класс		
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	
Филология	Русский язык и Литература	4		4		8
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика Информатика	1	9	1	9	18 2
Общественные науки	История	2		2		4
	Обществознание Экономика Право География			2 1 1		2 1 1 2
Естественные науки	Физика	1	7		7	14
	Химия Биология	2		1		2 2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Предметы по выбору	Экспериментальная физика		2		2	4
	Информатика		2		2	4
	Итого, базовый компонент	19		19		38
	Профильное изучение предметов, 6-дневная неделя		18		18	36
	Фактическая аудиторная учебная нагрузка		37		37	



Направления работы в 2014-2015 учебном году,
определенные руководством предвуниверситария

1. Модернизация основных образовательных программ
2. Модернизация учебного процесса
3. Разработка программ дополнительного образования
4. Организация внеучебной работы
5. Повышение квалификации преподавателей





Направления работы в 2014-2015 учебном году,
определенные руководством предвуниверситария

1. Модернизация основных образовательных программ:
 - Разработка программ профильного обучения с усиленной исследовательской компонентой
 - Модернизация учебного плана
 - Модернизация УМК по предметам (прежде всего профильным)
 - Модернизация лабораторного практикума



Направления работы в 2014-2015 учебном году, определенные руководством предуниверситария

2. Модернизация учебного процесса:

- Привлечение высококвалифицированных кадров к реализации учебной программы
- Реализация вузовского формата занятий (лекции, семинары, лабораторные работы)
- Организация исследовательской работы на базе научных лабораторий университета
- Создание института наставников (тьюторов) из числа профессорско-преподавательского состава университета
- Развитие инновационной технологической инфраструктуры поддержки проектной деятельности



Направления работы в 2014-2015 учебном году,
определенные руководством предвуниверситария

3. Разработка программ дополнительного образования:

- специальные профильные курсы - спец. главы высшей математики, атомная физика, криптология и т.д.
- Тренинги по подготовке к олимпиадам
- Тренинги по подготовке к ЕГЭ
- Дистанционные курсы



Направления работы в 2014-2015 учебном году,
определенные руководством предвуниверситария

4. Организация внеучебной работы

- организация лекций ученых с мировым именем
- Включение лицеистов в научные инновационные проекты инженерингового центра НИЯУ МИФИ (в том числе международные)
- Командная подготовка к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах проектов, фестивалей для школьников
- Организация летних школ



Направления работы в 2014-2015 учебном году,
определенные руководством предвуниверситария

5. Повышение квалификации преподавателей

- Организация семинаров и научно-практических конференций
- Организация курсов повышения квалификации на базе НИЯУ МИФИ
- Организация диссертационного совета по педагогике



Что сделано:

- Летом 2014 года были в соответствии с ФГОС доработаны новые образовательные программы профильного обучения
- Факультетами сформулированы компетенции, необходимые для поступления на факультет
- В сентябре 2014 года сделан срез знаний на входе – определены группы «сильных» и «слабых» ребят
- Организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и к олимпиадам
 - Начата работа по модернизации программы подготовки по физике, проведено совместное заседание кафедр физики лицеев и НИЯУ МИФИ (№6 и №23)
 - Разработана дорожная карта модернизации преподавания физики и повышения мотивации лицеистов к поступлению в Университет
 - Организованы занятия лицеистов в МИФИ с привлечением к занятиям преподавателей кафедр «Общей физики» и «Химии»



На сегодня:

идет работа по корректировке рабочих программ по физике, которые пройдут процедуру утверждения на УМС

Идет формирование плана подготовки к ЕГЭ

Прошли занятия в летних школах на базе студенческого оздоровительного лагеря НИЯУ МИФИ «Волга», особенность программ которых являлось сочетание углубленной подготовки по сложным вопросам физики и математики с обучением эвристическим методам решения нестандартных задач

Идет работа по совершенствованию набора в лицей (лонгированный прием, разработка новых критериев отбора школьников)



Проект решения

1. Кафедрам и методическим объединениям лицея:

- в срок до 31.03.2015 г. проанализировать рабочие программы, привести их в соответствие с кодификаторами и доработать в них исследовательскую компоненту
- продолжить работу по модернизации УМК по предмету
- активизировать в течение 2014-2015 учебного года работу над программами дистанционных курсов
- Держать на контроле вопрос своевременного повышения квалификации учителями лицея

2. Заместителю директора по НМР и заведующим кафедрами использовать научные лаборатории университета и инжиниринговый центр НИЯУ МИФИ при организации исследовательской работы лицеистов



Проект решения

4. Профильным кафедрам лицея:

- В срок до 20.11.2014 сдать разработанные программы дополнительного образования тренингов по подготовке к ЕГЭ и мастер-классов по подготовке к олимпиадам.
 - Подготовить программы летних школ 2015
- активизировать в течение 2014-2015 учебного года работу над программами дистанционных курсов
- Подготовить на заседании кафедр предложения по переходу на вузовскую систему контроля знаний по профильным предметам: зачетно-модульная структура курса, рубежный контроль в середине семестра, зачетная система в конце каждого семестра ит.д. И рассмотреть их на заседании методсовета в январе 2015 года



Проект решения

5. сформировать рабочую группу в составе:

Ширстова И.В.- председатель,

Шаврин О.А.,

Королев Н.А.,

Козлов Д.А.,

Яшкина Е.В.

которая в срок до 30.11. разработает предложения по совершенствованию набора в лицей для передачи их руководству университета.

Учителям лицея дать свои предложения рабочей группе до 25.11.2014 года

Дополнительные баллы при поступлении в НИЯУ МИФИ

1. финалист конкурса Юниор-3 балла (по результатам практики)
 2. Финалист инженерной олимпиады (по результатам практики) – 3 балла
 3. Финалист Росатом – 3 балла
 4. Волонтер – до 3-х баллов
 5. Сочинение – до 3-х баллов (перевод в 3-х бальную шкалу приемной комиссией НИЯУ МИФИ)
 6. Нормы ГТО – до 3-х баллов
 7. Призер второй олимпиады из перечня – 5 баллов
- В сумме не более 10 баллов – учет личных достижений**